



# Ekoskolu vides novērtējums bērniem



# Nīcas pirmsskolas izglītības iestādes “Spārīte”

## MAZĀS EKOPADOMES VIDES NOVĒRTĒJUMS

Aizpildīšanas datums: OKTOBRIS

Aizpildīja: 5. GRUPA- MAZĀ EKOPADOME  
SKOLOTĀJAS S.EGLIJA, A.MAČE  
VAD.VIETN. K.ĶERĢALVE

Lai veiksmīgs  
un aizraujošs  
novērtējums!



# Izvērtēšanas process:



**VIDES  
NOVĒRTĒJUMĀ  
PIEDALĪJĀS (20)  
5.GRUPAS BĒRNI  
– MAZĀ  
EKOPADOME**





# ATKRITUMI



Jā

Nē

Vai bērni vienmēr izmet atkritumus miskastē?

13



7



Vai bērnudārza spēļu laukumīņš ir tīrs, bez atkritumiem?

20



Vai bērnudārzā ir pietiekami daudz atkritumu tvertņu?

20



Vai tava grupiņa piedalās vides sakopšanas talkās?

20



Vai grupiņā esat runājuši, kāpēc ir slikti mest atkritumus zemē?

20



Vai grupiņā, esat runājuši, kā mūsu radītie atkritumi ietekmē dabu?

20



## SAMAZINI APJOMU

Jā

Nē

Vai audzinātājas apdrukā un kopē papīru uz abām lapas pusēm?

14



6



Vai grupiņā salabo rotaļlietas, ja tās ir salūzušas?

15



5



Vai bērnudārzā lietojat savas daudzas reizes lietojamās pudeles vai krūzītes?

13



7



Vai bērnudārza pasākumos iztiek bez vienreizlietojamiem traukiem?

17



3



Vai bērnudārza svētkos iztiek bez dabai kaitīgiem rotājumiem, piemēram, baloniem?




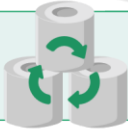








13



7



## IZMANTO ATKĀRTOTI

		Jā	Nē
	Vai bērni zīmē un krāso uz abām lapas pusēm?	12 	8 
	Vai bērnudārzā lieto papīru vai tualetes papīru no pārstrādātiem materiāliem?	19 	1 
	Vai organizējat apģērbu, spēļu, grāmatu u.c. lietu apmaiņas vai tirdziņus?	0 	20 
	Vai izgatavojat noderīgas lietas, savus darbiņus no iepakojumiem un citiem nevajadzīgiem materiāliem (veciem žurnāliem, avīzēm)?	20 	0 

## ŠKIRO

Kuras no šīm lietām jūs šķirojat vai nododat pārstrādei?

	Papīru	+  / 
	Kartonu	+  / 
	Plastmasu	+  / 
	Stiklu	+  / 
	Skārdenes	+  / 
	Elektroierīces	 /  -
	Baterijas	+  / 
	Spuldzes	 /  -
	Apģērbu	 /  -
	Pārtikas atlikumus	+  / 













## SASKAITI REZULTĀTUS UN IERAKSTI SKAITLI!

Cik lietas šķirojat bērnudārzā vai nododat pārstrādei (atzīmējāt smaidīgu sejiņu)?

 7

Cik lietas nešķirojat bērnudārzā (atzīmējāt bēdīgu sejiņu)?

 3

		Jā	Nē
	Vai šķirošanas konteineros vienmēr tiek liktas tikai tam paredzētās lietas?	20 	
	Vai bērnudārzam ir savs komposts?	20 	
	Vai grupiņā esat runājuši, kas notiek ar sašķirotiem atkritumiem?	20 	
	Vai grupiņā esat runājuši, kas notiek ar atkritumiem, kurus liec parastajā atkritumu konteinerā?	20 	

## MĀCĪBU EKSKURSIJĀ UZ LIEPĀJAS RAS- ATKRITUMU POLIGONU.



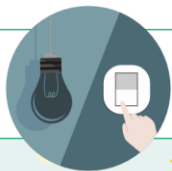


# ENERĢIJA



Jā

Nē



Vai tad, kad grupiņās neviens nav, gaismas vienmēr tiek izslēgtas?

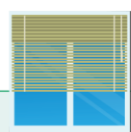
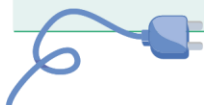
20



Vai saulainās dienās, kad esat grupiņā un ir pietiekami gaišs, gaismas ir izslēgtas?

18

2



Vai datori un citas ierīces vienmēr tiek izslēgtas, kad tās neizmanto?

20



Vai logi ir aizvērti tad, kad ir ieslēgta apkure un radiatori ir silti?

20

Vai vēsā laikā ārdurvis vienmēr tiek kārtīgi aizvērtas?

20



Vai grupiņā esat runājuši, kas ir enerģija un kā to taupīt?

20

NE TIKAI GRUPĀS IR IZVIETOTI ATGĀDINĀJUMI PAR RESURSU TAUPIŠANU, BET ARĪ ADMINISTRĀCIJAS KABINETOS.





# ŪDENS



		Jā	Nē
	Vai bērnudārzā visus krānus var aizgriezt tā, lai ūdens nepil?	20	
	Vai bērni aizgriež krānu, kamēr saziepē rokas vai tīra zobus?	18	2
	Vai tualetes podiem ir divas ūdens nolaišanas pogas?	20	
	Vai bērnudārzā tiek savākts lietus ūdens, piemēram, lai laistītu augus?		20
	Vai grupiņā esat runājuši, kāpēc ir svarīgi taupīt ūdeni?	20	

## Apvelciet, ko jūs bērni darāt savās mājās, lai taupītu un saudzētu ūdeni

	aizgriežam krānu, kamēr tīram zobus, saziepējam rokas	18  /  2
	ejam biežāk dušā nevis vannā	15  /  5
	izmantojam atbilstošo ūdens nolaišanas pogu tualetē	15  /  5
	sekojam, lai krāni nepil, ir pilnībā ciet	20  /
	nemazgājam traukus tekošā ūdenī	20  /
	nemetam podā atkritumus	20  /
	Varbūt darāt vēl kaut ko citu	(ieraksti)

## SASKAITI REZULTĀTUS UN IERAKSTI SKAITLI!

Cik lietas darāt savās mājās, lai taupītu un saudzētu ūdeni (atzīmējāt smaidīgu sejiņu)?

4

Cik lietas nedarāt savās mājās, lai taupītu un saudzētu ūdeni (atzīmējāt bēdīgu sejiņu)?

2

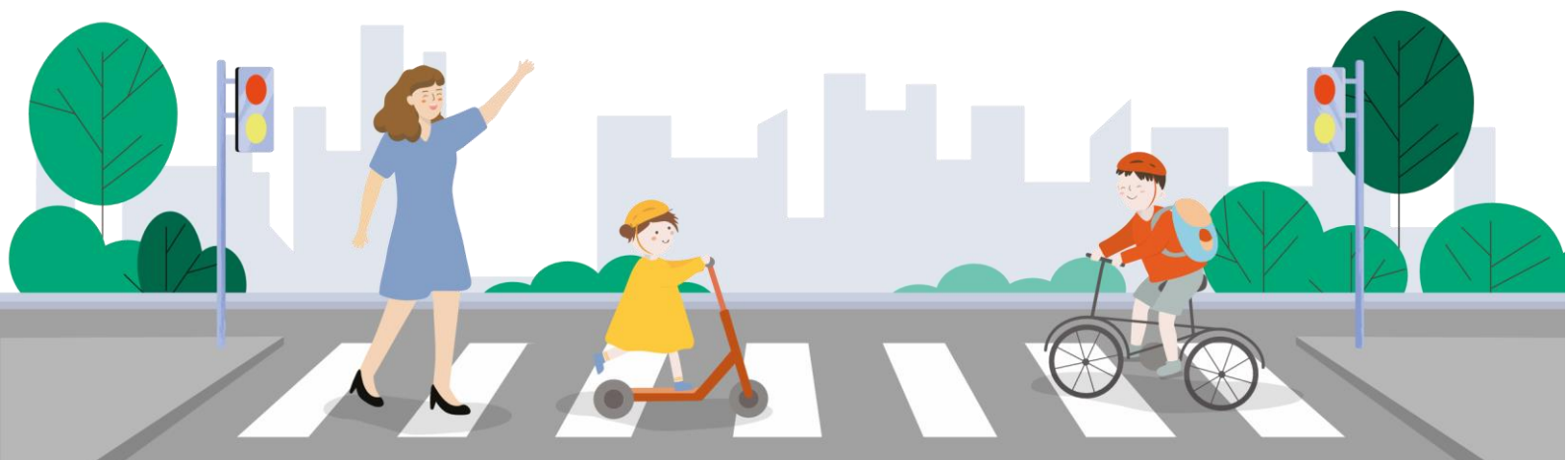
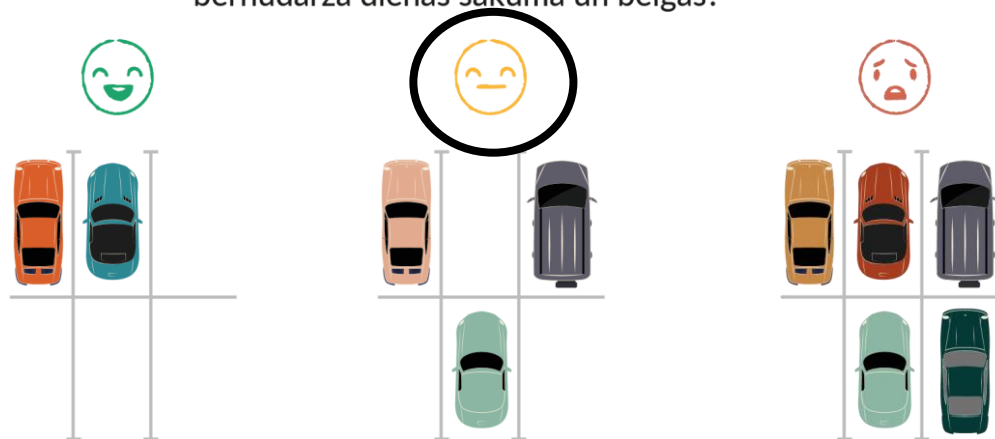




# TRANSPORTS

		Jā	Nē
	Vai lielākā daļa bērnu nāk uz bērnudārzu ar kājām vai brauc ar velosipēdu vai skrejriteni?	12	8
	Vai doties uz bērnudārzu ar kājām, velosipēdu vai skrejriteni ir droši?	19	1
	Vai ir pietiekami daudz drošu novietņu, kur atstāt velosipēdu vai skrejriteni?	20	0
	Vai automašīnas pie bērnudārza izslēdz dzinēju, kamēr gaida bērnus?	20	0
	Vai grupiņā, esat runājuši, kāpēc pārvietoties ar velosipēdu vai kājām ir labai draudzīgi?	20	0

Cik daudz automašīnu parasti ir pie bērnudārza dienas sākumā un beigās?





# PĀRTIKA









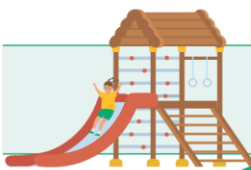








		Jā	Nē
	Vai bērnudārzā katru dienu ir pieejami svaigi augļi vai dārzeņi?	17 	3 
	Vai bērni ēdienreizēs apēd visu porciju?	4 	16 
	Vai bērnudārzam ir savs dārzs, kurā audzē augļus, dārzeņus vai garšaugus?		20 
	Vai ekskursijās un bērnudārza pasākumos ņemat līdzi pašu gatavotus našķus?	2 	18 
	Vai dzimšanas dienās un citos svētkos konfekšu vietā nesat veselīgus našķus?	12 	8 
	Kopā ar grupiņas biedriem uzzīmējiet, ko jums vislabāk patīk:		
	Izrunājiet ar audzinātāju, ko nozīmē ēst veselīgi un labai draudzīgi. Vai jūs tā ēdat?	20 	





# VIDE UN VESELĪGS DZĪVESVEIDS



		Jā	Nē
	Vai jūs katru dienu kopā ar audzinātāju izkustaties dejojot, skrienot vai lecot?	20 	
	Vai jūs katru dienu ejat ārā spēlējoties vai pastaigāties, arī tad ja ir vēss vai nedaudz slapjš?	20 	
	Vai spēļu laukumīnā ir daudz vietu, kur kāpelēt, lēkāt vai šūpoties?	20 	
	Vai mācību rotaļnodarbības gandrīz katru dienu notiek ārā?	8 	12 
	Cik daudz telpaugu vari saskaitīt bērnu dārzā telpās?	Vairāk nekā 10 	Mazāk nekā 10 





# BĒRNUDĀRZA VIDE UN APKĀRTNE. BIOĻĪSKĀ DAUDZVEIDĪBA.

Ko no šī varat atrast bērnu dārza teritorijā?

	Koki	✓	😊 / 😞		Ezīšu miga	😊 / 😞	✓
	Puķu dobes	✓	😊 / 😞		Baļķu krāvums	😊 / 😞	✓
	Ziedoši krūmi	✓	😊 / 😞		Akmeņu krāvums	😊 / 😞	✓
	Nepļautas zāles laukums	✓	😊 / 😞		Putnu būris	✓	😊 / 😞
	Kukaiņu viesnīca	✓	😊 / 😞		Putnu barotava	✓	😊 / 😞
	Dzīvžogs	✓	😊 / 😞		Dzirdinātava putniem	✓	😊 / 😞

## SASKAITI REZULTĀTUS UN IERAKSTI SKAITLI!

Cik lietas varat atrast bērnu dārza teritorijā  
(atzīmējāt smaidīgu sejiņu)?

😊 9

Cik lietas nevarat atrast bērnu dārza teritorijā  
(atzīmējāt bēdīgu sejiņu)?

😞 3



Vai bērni zīmē un pieraksta dažādus bērnu dārza teritorijā atrastus augus un dzīvniekus?

Jā 13 😊

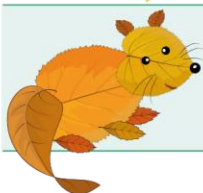
Nē 7 😞



Vai dodaties ekskursijās arī citur, lai pētītu dzīvo dabu?

Jā 20 😊

Nē 😞



Vai bērni izmanto dabas materiālus (akmeņus, čiekurus, kociņus, koku lapas un citus), spēlējoties un mācoties?

Jā 20 😊

Nē 😞



Vai bērnudārza teritorijā ir ierīkotas vietas, kur pētīt dabu (piemēram, aktivitāšu centriņi, kur spēlēties un uzzināt kaut ko jaunu par augiem, dzīvniekiem)?

20



### Apsveicu!

Jūs esat pabeiguši savu bērnudārza vides novērtējumu. Tagad jāapkopo rezultāti - visas smaidīgās un bēdīgās sejiņas.

Pats svarīgākais - padomājiet, ko jūs tagad darīsiet, lai bēdīgās sejiņas kļūtu smaidīgas. Noteikti pastāstiet arī pārējiem, ko esat izpētījuši un izdomājuši darīt.



# KOPSAVILKUMS



## KAS MUMS LABI IZDODAS?

1. Sakopt un uzturēt tīru vidi.
2. Samazināt atkritumu apjomu.
3. Sīkot atkritumus.
4. Taupīt enerģiju.
5. Saudzīgi izmantot ūdeni.
6. Rādīt apstākļi, lai varētu droši pārvietoties ar kājām vai velosipēdu.
7. Bērnudārzā dzīvojam veselīgi.
8. Teritorijā ir roki, košumkrūmi, puķu dobes, putnu būriši un barotavas, rīkaiņu mēsma.
9. Nedaudz izaudzējam svaigus augļus, ogas, dārzeņus.

Pievienojiet  
visas rīcības,  
kur atzīmējāt  
smaidīgo sejiņu.





# KOPSAVILKUMS



## KO VAJADZĒTU UZLABOT?

1. Nesavācam lie tus ūdeni purnu apliešanai.
2. Mazāk izmantojam atkārtoti.
3. Pusdienās nepēdam visu porciju.
4. Norūšņam uz iestādi izmantojam automašīnas nevis velosipēdu vai ejam ar kājām.
5. Maz izaudzējam gaļaugus un dārzeņus.
6. Novācējam, baļķu māduma, skaidrā tava putniem.

Pievienojiet  
visas rīcības,  
kur atzīmējat  
bēdīgo sejiņu.





# KOPSAVILKUMS



## KO MĒS TAGAD DARĪSIM? (RĪCĪBAS PLĀNS)

1. VĒKSIM LIETUS  
- ŪDENU.

2. IERTĶOSIM DZIRDINĀTAVU  
'PUTNIEM.

3. IERTĶOSIM BALKU  
UN AKMENS'K-  
RĀVUMU.

Apskatiet  
bedīgās  
sejīnas un ar  
audzinātājas  
palīdzību  
pierakstiet, ko  
varētu darīt,  
lai tās kļūtu  
smaidīgas.

